



Teitl y Swydd: Prif Hyfforddwr Rygbi Dynion BUCS

Uned/Ysgol: Chwaraeon Metropolitan Caerdydd

Gradd: 5A/B

HERA: CMETS141

Prif bwrpas y rôl

Gan weithredu fel Hyfforddwr Arweiniol yn Rhaglen Rygbi Uwch BUCS, bydd y rôl yn darparu arbenigedd hyfforddi arbenigol i raglen Perfformiad Rygbi Dynion gyda ffocws sylfaenol ar ddatblygu'r pecyn blaenwyr, gwella perfformiad mewn gemau gosod, a chyfrannu at lwyddiant cystadleuol XV Cyntaf y Dynion yn Rygbi Uwch BUCS a chystadlaethau cysylltiedig. Bydd yr hyfforddwr hefyd yn cefnogi tîm hyfforddi Uwch Gynghrair URC i ddarparu gwybodaeth a chyfraniadau arbenigol yn ogystal â gweithio gyda chwaraewyr ar draws y ddau dîm.

Mae'r swydd yn cefnogi gweithredu model gêm Pennaeth Rygbi Perfformiad ac yn cyfrannu at gyflawni strategaeth berfformiad ehangach Rygbi Met Caerdydd. Bydd y rôl yn arwain datblygiad technegol a thactegol y chwaraewyr blaenwyr o fewn y grwpiau Perfformiad a Llwybr; gan sicrhau aliniad rhwng amcanion unigol, uned a thîm, a chyfrannu at recriwtio a dilyniant athletwyr-myfyrwyr sy'n perfformio'n uchel. Bydd y rôl yn gweithio'n agos gyda Phennaeth Rygbi Perfformiad i sicrhau aliniad a gwneud cyfraniadau at gynllunio a strategaeth perfformiad hirdymor. Mae gan y rôl gyfrifoldebau arweinyddiaeth ehangach o fewn yr amgylchedd, gan weithredu fel arweinydd yn absenoldeb Pennaeth Rygbi Perfformiad.

Cyfrifoldebau a chyfraniadau allweddol

1. Aliniad a Chofnodi Strategol

Sicrhau bod pob agwedd graidd ar raglen Rygbi Perfformiad Dynion, gan gynnwys; paratoi rygbi, datblygu chwaraewyr, adnabod talent, recriwtio, staffio, safonau perfformiad, disgwyliadau diwylliannol a lles athletwyr - yn cael eu cynllunio, eu halinio a'u cytuno ar y cyd â Phennaeth Rygbi Perfformiad. Gyda chynnydd, canlyniadau a materion allweddol yn cael eu hadrodd trwy reolaeth llinell yr adran rygbi a systemau adolygu perfformiad.

2. Arweinyddiaeth Rhaglenni Perfformiad

Arwain datblygiad technegol a thactegol yr uned flaenwyr, gan gynnwys darnau gosod (sgrym, llinell), maul, chwalfa, a manau cyswllt. Integreiddio'r cydrannau technegol hyn o fewn model gêm cyffredinol y tîm i sicrhau eglurder rôl, gwneud penderfyniadau, a chyfraniad at strategaeth y tîm. Cefnogi cynllunio a chyflwyno rhaglen berfformiad Rygbi Perfformiad Dynion o ddydd i ddydd, gan sicrhau bod hyfforddiant, cystadleuaeth a pharatoi chwaraewyr yn cyd-fynd â gofynion BUCS, safonau perfformiad Met Caerdydd ac arferion hyfforddi cyfoes.

3. Darparu Sesiynau Hyfforddi



Cynllunio a chyflwyno sesiynau hyfforddi o ansawdd uchel, deniadol, a thargedig ar gyfer blaenwyr sy'n meithrin sgiliau technegol unigol a pherfformiad uned ar y cyd. Sicrhau bod sesiynau'n flaengar, wedi'u halinio ag amcanion hyfforddi wythnosol, ac yn adlewyrchu mewnwelediadau dadansoddi perfformiad.

4. Paratoi a Chymorth ar gyfer Gêm

Darparu mewnbwn penodol i'r blaenwyr yn ystod paratoi ar gyfer gemau, gwneud penderfyniadau tactegol yn ystod y gêm, ac adolygiadau ar ôl y gêm. Cyfrannu at gynllunio amnewidiadau ac adborth uniongyrchol i wella dysgu ac addasu.

5. Integreiddio Dadansoddi Perfformiad

Gweithio gyda Phennaeth Rygbi Perfformiad a staff perfformiad ehangach i ddefnyddio dadansoddi fideo a data, sgwotio gwrthwynebwy, ac adolygiad ystadegol. Trosi'r mewnwelediadau hyn yn ymyriadau hyfforddi ymarferol ar gyfer datblygiad unigol ac uned.

6. Adnabod Talent

Adnabod ac asesu talent rygbi sy'n dod i'r amlwg trwy ysgolion, colegau, academiâu, clybiau a rhwydweithiau perthnasol Undeb Rygbi Cymru, Undeb Rygbi'r Gynghrair a rhwydweithiau llwybrau eraill, gweddill y DU a thu hwnt, gan gyfrannu at gynaliadwyedd hirdymor y rhaglen a sicrhau cyd-fynd â blaenoriaethau strategol recriwtio Prifysgol Fetropolitan Caerdydd.

7. Datblygu a Chynnydd Chwaraewyr

Dylunio a chyflawni cynlluniau datblygu unigol ar gyfer blaenwyr, gan osod nodau clir a mesuradwy. Darparu hyfforddiant un-i-un, cylchoedd adborth, ac ymyriadau datblygu sgiliau sy'n cyd-fynd â chynnydd hirdymor athletwyr a llwybr Rygbi Met Caerdydd.

8. Cydweithio â Staff Hyfforddi a Chymorth

Gweithio ar y cyd â Phennaeth Rygbi Perfformiad, hyfforddwyr arbenigol eraill, a staff cymorth perfformiad (S&C, meddygol, a dadansoddi) i sicrhau hyfforddiant integredig, rheoli adferiad, a chynllunio perfformiad.

9. Diwylliant Tîm a Lles Chwaraewyr

Hyrwyddo diwylliant tîm cadarnhaol, cynhwysol, ac sy'n cael ei yrru gan berfformiad sy'n pwysleisio atebolrwydd, parch, a lles athletwyr. Cefnogi rheoli llwyth, lles meddyliol, a chydbwysedd rhwng ymrwymadau academiaidd a rygbi.

10. Cefnogaeth Adnabod a Recriwtio Talent

Cyfrannu at nodi ac ymgysylltu â thalent blaenwyr trwy weithio gydag amrywiaeth o staff i gynllunio a chyflawni rhaglen gydlynol o weithgarwch recriwtio rygbi, gan gynnwys diwrnodau profiad, adolygu lluniau, mynychu digwyddiadau recriwtio ac ymweld â chlybiau/academiâu, cyfarfodydd chwaraewyr unigol a chefnogi dulliau recriwtio prifysgol cyffredinol.

11. Alinio ac Adrodd Rhaglenni

Sicrhewch fod yr holl weithgaredd hyfforddi, cynllunio unedau ac amcanion perfformiad yn cael eu datblygu ar y cyd â Phennaeth Perfformiad Rygbi a'u hadrodd drwy systemau rheoli llinell adrannol.



Manyleb person

Cymwysterau hanfodol / Aelodaeth broffesiynol

- Cymhwyster Hyfforddi Lefel 2 (neu wobwr gydnabyddedig gyfwerth).

Profiad, gwybodaeth a sgiliau hanfodol

1. Dealltwriaeth dechnegol arbenigol o chwarae blaenwyr gan gynnwys sgrym, llinell, maul, torri i lawr a chyfnodau cyswllt.
2. Gallu profedig i baratoi timau ar gyfer perfformiad cystadleuol ar lefel Super Rugby BUCS, Academi neu broffesiynol.
3. Profiad o adnabod a recriwtio talent mewn ysgolion, colegau, academiâu neu glybiau yng Nghymru a gweddill y DU a thu hwnt.
4. Gwybodaeth am lwybrau chwaraewyr WRU, RFU a thirwedd rygbi ehangach Cymru.
5. Gallu i ddylunio a chyflwyno rhaglenni datblygu chwaraewyr ar draws cylchoedd tymor byr a hirdymor gyda hanes o lwyddiant.
6. Hanes profedig o hyfforddi a datblygu chwaraewyr rygbi mewn amgylchedd perfformio sy'n briodol i brifysgol, academi neu rygbi cystadleuol uwch.
7. Sgiliau cyfathrebu effeithiol gyda chwaraewyr, staff a rhanddeiliaid sefydliadol.
8. Gallu cydweithio o fewn tîm perfformiad amlddisgyblaethol.
9. Sgiliau trefnu a chynllunio cryf, gan gynnwys cynllunio tymhorau a rheoli llwyth gwaith.
10. Ymrwymiad i ddiogelu, cydraddoldeb, cynhwysiant a safonau proffesiynol.

Dymunol

1. Cymwysterau hyfforddi Lefel 3 neu gymwysterau hyfforddi pellach.
2. Profiad hyfforddi blaenwyr arbenigol, gyda phrofiad arweinyddiaeth a phrofiad fel prif hyfforddwr.
3. Profiad o weithio gyda myfyrwyr-athletwyr, gan gydbwysu gofynion perfformiad ac ymrwymïadau academaidd.

Gofynion sgiliau Cymraeg

Mae'r Gymraeg yn hanfodol i'n myfyrwyr a'n staff ac mae'n rhan allweddol o'n darpariaeth a'n gwasanaethau. Ar gyfer pob swydd ym Met Caerdydd, mae hyfedredd yn y Gymraeg naill ai'n hanfodol neu'n ddymunol. Gallwch ddod o hyd i wybodaeth am y lefelau drwy edrych ar ein llyfryn: [Lefelau sgiliau Cymraeg](#). Os yw sgil wedi'i rhestru fel un hanfodol yn y tabl isod, gwnewch yn siŵr eich bod yn gwneud hyn glir yn eich ffurflen gais ar-lein.

Lefel iaith a disgrifydd	Gwrando	Darllen	Siarad	Ysgrifennu
A1 – Dechreuwr Yn gallu deall a defnyddio dywediadau cyfarwydd bob dydd ac ymadroddion sylfaenol iawn yn y Gymraeg.	Dymunol	Dymunol	Dymunol	Dymunol
A2 - Defnyddiwr sylfaenol Yn gallu delio â gwybodaeth gyffredin a syml a chyfathrebu mewn Cymraeg sylfaenol.				
B1 - Defnyddiwr canolradd Yn gallu cyfathrebu, i lefel gyfyngedig, yn y Gymraeg am bethau sy'n gyfarwydd a/neu'n gysylltiedig â gwaith.				
B2 - Defnyddiwr canolradd uwch Yn gallu mynegi fy hun yn y Gymraeg ar ystod o bynciau a deall y rhan fwyaf o sgwrs â siaradwr brodorol.				
C1 - Defnyddiwr rhugl Yn gallu cyfathrebu'n rhugl yn y Gymraeg.				
C2 - Meistrolaeth Yn gallu cyfathrebu'n rhugl ar faterion cymhleth ac arbenigol yn Gymraeg.				

Gofynion y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd

Mae'r swydd hon yn gofyn am wiriad DBS sylfaenol.

Gwybodaeth ategol

Mae'r Brifysgol yn sefydliad deinamig ac efallai y bydd angen newidiadau o bryd i'w gilydd. Ni fwriedir i'r disgrifiad swydd a'r manyleb person hwn fod yn gynhwysfawr.

Mae'r Brifysgol wedi ymrwymo i'r safonau ymddygiad moesegol a phroffesiynol uchaf. Felly, disgwylir i bob gweithiwr roi sylw dyledus i effaith eu hymddygiad personol ar y Brifysgol, myfyrwyr, cydweithwyr, rhanddeiliaid busnes a'n cymuned. Rhaid i bob gweithiwr ddangos ei fod yn cydymffurfio â'n Cod Ymddygiad Proffesiynol. Yn ogystal, dylai pob gweithiwr roi sylw arbennig i'w cyfrifoldebau o dan bolisiau a gweithdrefnau Prifysgol Metropolitan Caerdydd.